

屏東縣滿州鄉滿州國小附設幼兒園 114 學年度上學期 週報

主題名稱：小身體大發現

週次：七

日期：114/10/13~114/10/17

☺親子園地☺

※發回：視力保健衛教宣導、縣長的一封信，提供家長參閱。

※假期預告：10/24(五)-10/26(日)光復節連續假日三天。

※已全數完成本學年之兒童發展檢核，已將回條裝訂於聯絡本中！

※10/31(五)施打「**流感疫苗**」，請有同意孩子施打的家長，請務必於**當日**幫孩子準備**健保卡**及**兒童手冊**，若當日**未帶齊全**，則**不予施打**，家長需自行帶至相關醫療院所施打喔。感謝您的配合~~

※衛教宣導：近期腸病毒疫情持續升溫，請家長務必留意孩童健康狀況，如有相關症狀，請立即就醫，並回報幼兒園。



※財團法人雅文兒童聽語文教基金會推廣「3~6歲兒童聽能表現檢核表」，鼓勵家長使用。日常聽能仰賴家長持續觀察，以利早期發現問題，避免影響語言及學習發展。線上檢核表可即時取得結果與資源，如需紙本，可向幼兒園索取。網址：<https://klip.chfn.org.tw/>。

家長簽名：

♥家長的話♥

教學內容

10月慶生會

十月份小壽星：羽汝、福康，大家一起祝福小壽星們生日快樂！



日記畫

每週一會讓孩子有畫日記畫的時間，不限主題不限內容，隨心所欲自由發揮創作，之後老師會幫孩子們把畫記錄下來，從孩子的畫中聽見孩子的話！





不同年齡層的孩子有不同的創作風格，每個孩子的畫作都是獨一無二的，沒有優劣之分，也無需以美醜來衡量。。
在家裡也不妨讓孩子拿起畫筆，畫下生活中美好事物，畫畫不僅是孩子們表徵方式，也能讓孩子們訓練手部的肌肉及專注力喔！

這週，我們正式進入主題課程「小身體，大發現」，本週先從「五官」開始循序漸進地讓孩子們了解身體的部位。

臉上有什麼

摸一摸自己的臉，一起說說看臉上到底有什麼？多數的孩子可以說出基本的五官，眼、耳、口、鼻，更仔細一點的孩子還會說出眉毛、眼睫毛、鼻孔、耳孔、舌頭及牙齒、頭髮……。

讓全班的孩子一人畫上一個臉上有的東西，拼湊出一張完整的臉。



接著，我們讓孩子們用紙盤當作臉，以黏土來創作臉，在沒有示範圖片的引導下，孩子們憑藉記憶及觀察同學的臉，用黏土將「臉」打造出來！



中大班的孩子基本上都能夠直接創作！且每個人都有自己的想法及配色~~

小班的孩子，對於相對位置還沒有很熟悉，因此讓孩子們照鏡子創作，老師也給予較多的引導，讓孩子們從創作中更加了解五官的位置在哪邊~



五官的不同，讓每個紙盤做出來的小臉蛋都長的不一樣呢！
就像每個人在這個世界上，都是獨一無二的存在★★★★



千變萬化的臉

每個人的臉都是不一樣的，有的人的臉是圓的、有的人的臉是方的，有的人的臉是三角形的……
不僅如此，五官的變化下，每個瞬間，我們也



會有不同的樣貌，透過五官的控制，我們會有千變化萬的表情。



先看著表情一起
做看看，接著請孩
子上台做出表情，
讓其他同學猜猜
看，自己模仿的是
哪個臉！

透過細微的變化
(如：皺眉、閉眼、
張嘴、吐舌)孩子們
很快就抓到精髓！

台下觀察的人也
藉由這些小線索，
迅速猜出！



透過團體的練習，接著我們以「你來表演，我來猜」的遊戲方式讓每個孩子都投入於活動中。表演者依照拿到的圖卡做出相對應的表情，猜的人要拿著一樣的圖卡配對，配對成功後，做出一樣的表情，就完成任務囉！



我
們
配
對
成
功
！

我的自畫像

臉是人類最容易辨識的特徵之一，透過自畫像的創作，孩子們可以更仔細地觀察自己的五官比例與特色。不過，對於幼兒而言，要直接創作出自己的樣貌，還是有點難度的！



我們以半臉相片作為提示，讓孩子畫出自己臉的樣貌，藉此逐步認識自己的面容，同時培養觀察力，並發掘孩子眼中獨一無二的「自己」。



這是我的臉，我喜歡我自己的臉，獨一無二又會千變萬化的臉♥♥♥

