

屏東縣滿州鄉滿州國小附設幼兒園 112 學年度上學期 週報

主題名稱：嗨!灰面鵞鷹

週次：十

日期：112/10/30~112/11/03

☺親子園地☺

※本週發回盥洗用具及寢具，請**確實清洗**後隔週一帶回學校。

※本週發回：幼兒園**萬聖節創作提袋**(含討糖餅乾)

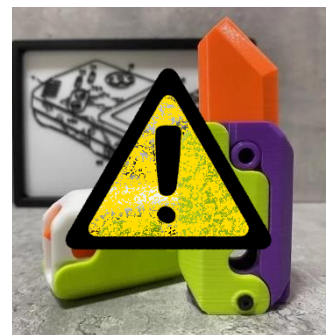
※最近天氣早晚溫差大，請為幼兒穿著薄外套，以免感冒喔！

※本週五施打流感疫苗，請留意孩子們的健康狀況，並多補充水分及休息。

※近日班級感冒人數增加，感冒的孩子請務必「配戴」口罩，也請家長協助孩子**補充「備用口罩」**於書包中。

※**重要宣導**：

近日「蘿蔔刀」頗為流行。「蘿蔔刀」雖然是塑膠製品，但可劃破紙張或切蘋果，仍具有危險性。請家長務必留意孩子們的使用狀況，並給予孩子正確的使用觀念及安全宣導，不僅能在在操作上避免發生危險，也能維護孩子們的身心發展健康~ 感謝家長的配合！



家長簽名：

♥家長的話♥

教學內容

坤民老師說故事-最棒的萬聖節

10月份來到了尾聲，也代表著萬聖節到囉！這次，坤民老師配合節慶帶來好聽的故事-「**最棒的萬聖節**」，搭配上坤民老師精湛的說故事技巧與演技，讓每個孩子們投入其中，跟著劇情一起又笑又嚇，高興極了。



超級精采的故事，小朋友嚇得東倒西歪，驚聲尖叫！



萬聖節介紹

透過繪本及動畫，與孩子們一起了解萬聖節的由來，孩子們說：「老師~我們要用什麼打扮呢?」嘿嘿！孩子們非常關心該怎麼裝扮自己喔~

去年是戴面具，今年是畫臉+戴親子共同創作的巫婆帽嘞！



在臉上，除了畫上與萬聖節有關的圖樣，也可以畫上眉毛、鬍子，進行大改造喔！（注意：不可以塗嘴唇跟眼皮喔）

上一週帶回去親子共同創作的萬聖節髮飾(巫婆帽)，也將會成為我們萬聖節討糖的裝扮項目之一喔！

萬聖節討糖趣

孩子們期待已久的萬聖節活動來囉！今年，我們以彩繪筆互相在臉上進行創作的方式「變裝」，出發到校園討糖，體驗節慶活動，祝福學校的每一個人**萬聖節快樂**。大家非常熱情的迎接幼兒園的孩子們，也給了我們滿滿的餅乾，真是充滿喜悅又大豐收的一天！



1.2.3.....做出一個最可怕的表情...



兩兩一組，幫對方畫上圖案，有小貓、有蜘蛛、有愛心、有南瓜.....，大家的臉都變得非常繽紛!!!!



我們的完妝照



搭配上提袋更好看!!!



幼兒園的小朋友們祝福老師、哥哥姊姊萬聖節快樂!



拿到餅乾以後記得要來一張大合照喔!





萬聖節活動成功！



謝謝莘云的媽媽及巷子內阿姨，也為我們準備萬聖節小禮物！



謝謝旭廷爸媽準備額外的點心分享



萬聖節快樂！

一起趣踏查-尋找灰面鵟鷹

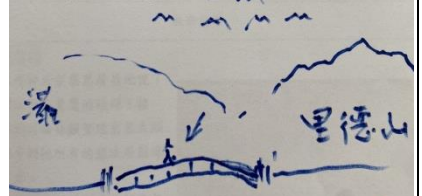
之前的親子學習單中我們有調查「哪裡」看的到最多的灰面鵟鷹，根據孩子們提供的線索，大多數回饋能看到很多灰面鵟鷹的地方是「學校」、「家裡」以及「里德(橋)」。

「學校」-平時在校園，我們也都有分組觀察灰面鵟鷹出沒的狀況，並以圖像紀錄。

「家裡」-大家的家遍布滿州鄉，要逐一踏查需要花一些時間還需要進一步分析正確的位置。

「里德」-是目前距離我們最近的地方，於是我們決定從里德出發，一起去尋找灰面鵟鷹的蹤跡。

請問在滿州的哪個位置可以看到最多灰面鵟鷹呢？(請畫出來)



請問在滿州的哪個位置可以看到最多灰面鵟鷹呢？(請畫出來)



| 滿州附幼 灰面鵟鷹觀察紀錄 | |
|---------------|-----------------|
| 日期 | 112年10月20日 |
| | ○ ○ |
| | ○ ○ |
| | X |
| | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| | ○ ○ ○ ○ |

| 滿州附幼 灰面鵟鷹觀察紀錄 | |
|---------------|------------|
| 日期 | 112年10月25日 |
| | X |
| | ○ ○ |
| | ○ ○ ○ ○ |
| | ○ ○ ○ ○ |
| | + |

| 滿州附幼 灰面鵟鷹觀察紀錄 | |
|---------------|------------|
| 日期 | 112年10月20日 |
| | X X |
| | X |
| | X |
| | ○ ○ ○ ○ |
| | ○ ○ ○ ○ |

平常在學校觀察，我們發現，好像不是每個時段都有灰面鵟鷹在空中盤旋耶，也不一定每一次都是一大群，有時候只有幾隻，甚至沒有

校園踏查

前往校園的各個角落，一起找尋灰面鵟鷹的蹤跡，可惜的是，我們最終只有看到「1隻」在天上飛過而已！



「你看！有老鷹」
「哪是拉！那是小鳥而已~」
「你看！是很多的小鳥！」
看來看去，我們都沒有看到灰面鵟鷹耶.....





「怎麼會這樣？在學校都沒有看到灰面鵟鷹，該不會他們已經『放學』了吧？」



「老師，我看到老鷹了，在那裡~」
 (信心滿滿的飛奔過去)
 「阿...不是啦」(尷尬)



原來找到的是木頭貓頭鷹



「你們看！有一隻大的老鷹欸」
 「在哪邊？」
 「在牆壁上面！不過是假的拉！只是一幅畫」

雖然沒有看到成群結隊的灰面鵟鷹，我們與校園的大灰面鵟鷹壁畫合影，也算為校園踏查畫下小小的句號。

里德踏查

根據前一天的實地踏查及最近的紀錄，校園好像幾乎看不到灰面鵟鷹的蹤跡了~那……里德還會有嗎？會不會灰面鵟鷹都聚集在那邊呢？抱著很多疑問，我們一起出發前往里德找找看吧！



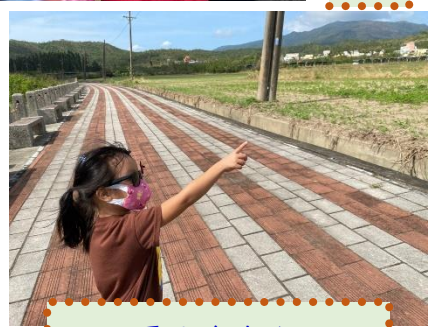
手牽手，一起出發去里德尋找灰面鵟鷹的鳥影囉！



看看，有沒有找到呢？



小孩：「我們想去里德~這裡都沒有看到老鷹」
 老師：「我們現在就在里德河，你們看，這裡寫著『里德大橋』耶！」
 小孩：「那怎麼都沒有老鷹好奇怪喔~~」



你們看！有鳥在飛~



好像沒有很多老鷹

我們有觀察到一隻鳥，飛的時候會停滯在天空中，長得有一點點像老鷹，但不確定是不是灰面鵟鷹~(孩子們說要跟老師回去用電腦查查看)
 除了灰面鵟鷹也有觀察到其他鳥類喔，有白鷺鷥、鴿子、燕子~~



快看！這個好像是老鷹！



小孩：「之前來里德的時候真的很多灰面鵟鷹欸~整個都是」
小孩：「我覺得，應該是因為我們這邊變冷了，所以灰面鵟鷹走了，他們夏天的時候才會再來」
小孩：「沒有灰面鵟鷹了啦！已經過了~(應該是指季節過了)」

這兩次踏查，孩子們都沒有看到灰面鵟鷹，也開始猜測起原因了.....
後續我們會和孩子們討論，並帶入有關灰面鵟鷹特徵及習性的相關活動。