

## 屏東縣滿州鄉滿州國小附設幼兒園 111 學年度下學期 週報

主題名稱:我長大了

周次:十四

日期:112.05.15~05.19

♡ 親子園地 ♡

※新冠狀病毒之疫情趨緩後，我們恢復疫情前之規定，**兩周清洗一次盥洗用具及寢具**，這周將帶回，麻煩確實清洗並曝曬後隔周一帶回學校。

家長簽名：

♡ 家長的話 ♡

### 教學內容

#### 滿幼小農夫的開心農場

陰雨綿綿的天氣，所有的植物都好喜歡，就連雜草也越長越高，一起拔除雜草，讓作物的養份不會被吸走，拔著拔著發現了一個新朋友出現，給大家好大的驚喜，有人看到覺得很害怕，有人覺得這個小驚喜看起來很可愛。





孩子們許願想吃義大利蕃茄肉醬麵，梅玉阿姨幫我們把採收的小蕃茄及甜椒加在義大利麵裡，孩子們好喜歡呀~



經過介殼蟲的清擾後看起來奄奄一息，我們決定把高麗菜地植，經過好幾天陰雨綿綿的天啟浸潤，看起來更有生機了



小農夫迎來了新的水果 - 鳳梨，將鳳梨的蒂頭放在水裡後，長出了需多根，接下來會如何呢，我們很期待



連續幾天雨水灌溉後，在出太陽的日子，發現有些番茄上出現了一些裂痕，原來是土壤水分急劇增加，導致果皮與果肉組織生長不均衡

## 五月份慶生會



## 欣賞四校聯運照片

為了激發對於滿州附幼運動會的想法，我們欣賞四校聯合運動會的照片，提供我們規劃比賽項目的點子，發現國小的哥哥姊姊參加了一些我們沒有的比賽項目，像是大隊接力、穿針引線、桌球拍傳球等等，透過照片也觀察到規劃運動會的小細節，例如休息區設置、設計獎狀獎牌等。有了這些小發現後，會產生甚麼新的火花呢？我們都好期待！



### 大班之幼小轉銜課程

為什麼要做幼小銜接呢？幼小銜接是為了減少大班的孩子在入小學後生活與學習適應上的問題，不只是學習注音、提早學數學等這麼簡單，更重要的是應包含生活作息、生活自理、課業學習等三大層面。這次大班孩子到國小了解生活作息及生活自理的部分。



1. 認識什麼是上下課時間？
2. 鐘聲代表什麼意思？
3. 國小怎麼睡午覺？
4. 練習使用蹲式馬桶。
5. 了解國小生活沒有點心，只有午餐。
6. 每天都要抄聯絡簿，及完成回家作業。



這次更藉由與國小一起上多元文化課程，認識國小上課時的樣態，實際感受上下課的鐘聲代表的意義，並體驗坐在椅子上上課的感覺，比較跟幼兒園坐在地板上上課的的差異。

