

屏東縣滿州鄉滿州國小附設幼兒園 111 學年度下學期 週報

主題名稱:我長大了

周次:六

日期:112.03.20~03.25

♡ 親子園地 ♡

※本週發回盥洗用具及寢具，請**確實清洗**後隔週一帶回學校。

※活動預告：**4/1-4/5** 連續假日 5 天。

※註冊單需於 **3/31** 日前至**滿州農會**繳款，感謝您的配合😊

家長簽名：



♡ 家長的話 ♡

教學內容

滿幼小農夫的開心農場

大會報告!經過大家每天的努力，我們小小菜園的番茄跟甜椒(或青椒)已經長出果實囉~小小農夫們請持續努力，幫植物們澆水、堆肥，再過不久我們就可以收成囉~~

另外，草莓的產季也到尾聲了，我們採收了最後長出來的兩顆小草莓後，正式宣告草莓季結束!

美味的草莓~冬天的時候我們再相見囉~



仔細看~有看到小小的番茄嗎?



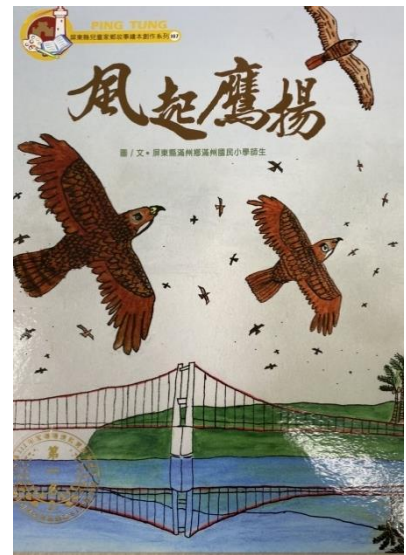
不知道最後會長成甚麼顏色?

坤民老師說故事

坤民老師上週帶來了國小哥哥姊姊創作的家鄉繪本「風起鷹揚」，並與孩子們進行扮演灰面鵟鷹的肢體遊戲。

本週，坤民老師到幼兒園分享有關老鷹的相關資訊(如:孩子們很好奇的「灰面鵟鷹吃什麼?」)，也帶領孩子們一起進行「老鷹抓小雞」，刺激又好玩的遊戲每個人都好喜歡！

大家也都非常期待下一次坤民老師帶來的故事及活動！



坤民老師說故事生動活潑，孩子們都聽得十分陶醉！大家也很踴躍與老師互動喔~



大家化身成灰面鵟鷹，一起飛越操場。哪些厲害的灰面鵟鷹飛贏高高的坤民老師了呢？



小心小心，不要被老鷹抓到了喔！

好玩的球-呼拉圈+小布球

上週孩子們進行了呼拉圈相關的體能遊戲，延續上禮拜使用的器材，本週以呼拉圈結合小布球，讓孩子們團體討論發想玩法，並實際玩玩看！



我們可以這樣跟那樣玩.....

孩子們分享了許多玩法，像是：「我們可以先把球倒在呼拉圈裡面，再丟到一樣顏色的籃子裡」、「上次我們有用呼拉圈玩大野狼遊戲，我們可以再玩一次，用小布球當炸彈，把大野狼趕走」、「可以拿呼拉圈先跳房子，再拿小布球丟到一樣顏色的籃子中」、「呼拉圈可以當籃框，把小布球投進去」、「把呼拉圈排成像毛毛蟲的樣子，把小布球丟進去，把它變成最多顏色的毛毛蟲的人就贏了」、「先把小布球顏色分好，再丟到不同的呼拉圈裡面」……孩子們想了許多好玩的遊戲，我們先選擇了跳格子丟小布球的玩法後，也開放戶外活動時間大家可以再嘗試不同方法進行其他遊戲。



看起來容易的活動，實際玩過以後發現其實並不簡單...跳圈圈不僅要練習肢體的平衡及穩定，投球的時候也要控制力道及用到手眼協調的能力喔！

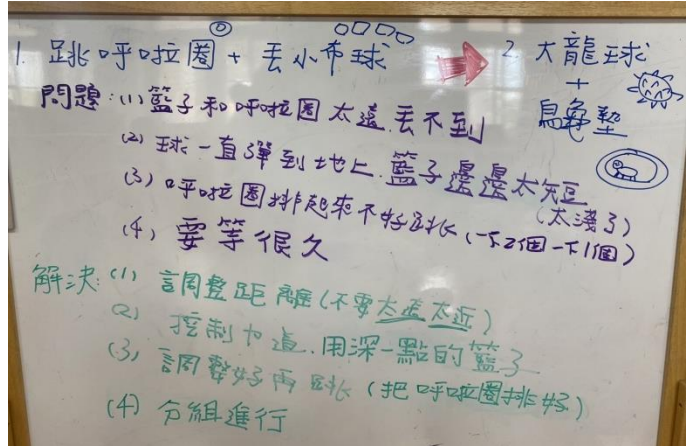
團討昨日孩子們設計的活動所遇到的問題及遇到比較困難的地方，並一起找到解決問題的方法，也期望孩子們能夠將這些經驗及方法結合融入到下一個活動中，讓設計出來的活動更加有趣流程也更加順暢。



團討遇到的問題，找到解決方法後，實際演練一次看看是否有所改善~

問題與解決方法：

1. 籃子和呼拉圈離太遠丟不到→調整呼拉圈和籃子距離
2. 球一直從籃子彈出來掉到地上、籃子邊邊太短(太淺)→要控制自己的力氣、改用深一點的籃子
3. 跳的時候呼拉圈會亂掉就不好跳→調整好再開始，先把呼拉圈排好再跳
4. 玩的時候都要等很久→分組進行活動減少等待時間也可以多玩幾次



好玩的球-烏龜墊+大龍球

延續前一個活動，我們要來討論下一個「好玩的球」是哪位主角？孩子們一致決定想要玩「大龍球」，除了大龍球大家也想要搭配另外一樣器材器具一起使用，有孩子提議要搭配還沒出現過的「烏龜墊」也有孩子提議要搭配前一個活動的主角「小布球」。最後我們用表決的方式決定出下一個活動的兩個器材器具「烏龜墊」+「大龍球」作為活動設計的主要角色。

兩個搭配起來感覺都很好玩耶...好難抉擇喔~~~



來來來，
一人只能選一個，
排在喜歡的用具後面，
最後採用比較多人選的那項！
看來烏龜墊「高票當選」囉~~~

選擇完器材後，與孩子們討論兩樣器材結合的玩法，大家開始發想遊戲，最後我們選擇一種到外面嘗試挑戰！

孩子說：「烏龜墊當籃框，把大龍球投進去」、「可以玩岩漿遊戲，烏龜墊當作火山，把大龍球在上面平衡不要掉進岩漿裡面」、「可以一邊爬烏龜墊一邊推大龍球」、「一個人用大龍球一個人用烏龜墊，看誰比較快」、「烏龜墊爬過去，推大龍球回來，兩個都可以玩到」……



最後孩子們決定要先選擇「都玩得到」的遊戲方式，先爬烏龜墊在推大龍球，我們分成兩組玩(但是不比賽)~~~



哇~沒想到...爬烏龜墊在推大龍球這麼累



問題與解決方法：

1. 烏龜墊很難爬→調整動作、可以換大一點的烏龜墊(或是自己做)
2. 要爬很久很累→縮短距離
3. 爬烏龜墊的時候會歪到旁邊去→可以先出來調整再繼續爬
4. 大龍球會滾走→控制力氣、快滾走的時候趕快去追