

滿州國小附設幼兒園 111 學年度上學期

主題評量表

姓名：\_\_\_\_\_

〈大班〉

評量主題	內容	已發展	發展中	尚未發展
我長大了	理解團體互動中輪流說話的規則			
	辨認生活規範和活動規則的理由			
	主動關懷並樂於與他人分享			
	覺察與模仿日常生活的健康行為			
	表達自己的身體狀況及其發生的原因			
	運用合宜的方式解決人際衝突			
	嘗試表達自己的情緒			
	調整與建立合宜的自我照顧行為			
	在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務			

❀ 親子園地 ❀

▲本週發回

1. 盥洗用具及寢具，請**確實清洗並曝曬**後隔週一帶回學校。  
(疫情期間，盥洗用具及寢具請每週清洗！)
2. **註冊單**—請於 10/14 〈三〉之前至滿州農會繳款，謝謝您。
3. **肖像權同意書**—請家長簽完名後繳回。

▲本周完成

1. 兒童發展檢核表的測量，並發回兒童篩檢回條，請家長一起關心孩子的發展狀況。
2. 本周五已施打流感疫苗，有接受施打的孩子們請家長隨時注意孩子的身體狀況。  
未施打的孩子若有意願家長可自行帶至衛生所施打。
3. 幼兒身高體重的測量。我的身高是\_\_\_\_\_ 我的體重是\_\_\_\_\_。

▲10/8~10 國慶連假三天

♥ 幼兒園感謝您的配合 ♥

☺ 家長的話 ☺

家長簽名：\_\_\_\_\_

滿州國小附設幼兒園 111 學年度上學期

主題評量表

姓名：\_\_\_\_\_

〈中班〉

評量主題	內容	已發展	發展中	尚未發展
我長大了	理解團體互動中輪流說話的規則			
	辨別生活環境中能做或不能做的事			
	主動關懷並樂於與他人分享			
	覺察與模仿日常生活的健康行為			
	表達自己身體的狀況與需要			
	運用合宜的方式解決人際衝突			
	嘗試表達自己的情緒			
	調整與建立合宜的自我照顧行為			
	在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務			

❀ 親子園地 ❀

▲本週發回

1. 盥洗用具及寢具，請**確實清洗並曝曬**後隔週一帶回學校。  
(疫情期間，盥洗用具及寢具請每週清洗！)
2. **註冊單**—請於 10/14 〈三〉之前至滿州農會繳款，謝謝您。
3. **肖像權同意書**—請家長簽完名後繳回。

▲本周完成

1. 兒童發展檢核表的測量，並發回兒童篩檢回條，請家長一起關心孩子的發展狀況。
2. 本周五已施打流感疫苗，有接受施打的孩子們請家長隨時注意孩子的身體狀況。  
未施打的孩子若有意願家長可自行帶至衛生所施打。
3. 幼兒身高體重的測量。我的身高是\_\_\_\_\_ 我的體重是\_\_\_\_\_。

▲10/8~10 國慶連假三天

♥ 幼兒園感謝您的配合 ♥

☺ 家長的話 ☺

家長簽名：\_\_\_\_\_

滿州國小附設幼兒園 111 學年度上學期

主題評量表

姓名：\_\_\_\_\_

〈小班〉

評量主題	內容	已發展	發展中	尚未發展
我長大了	理解團體互動中輪流說話的規則			
	覺察生活作息和活動的規律性			
	樂於與同伴一起遊戲和活動			
	模仿日常生活的健康行為			
	表達自己基本的身體或心理需要			
	尋求成人協助以解決同儕衝突			
	嘗試表達自己的情緒			
	學習日常的生活自理行為			
	遵守安全活動的原則			

❀ 親子園地 ❀

▲本週發回

1. 盥洗用具及寢具，請**確實清洗並曝曬**後隔週一帶回學校。  
(疫情期間，盥洗用具及寢具請每週清洗！)
2. **註冊單**—請於 10/14 〈三〉之前至滿州農會繳款，謝謝您。
3. **肖像權同意書**—請家長簽完名後繳回。

▲本周完成

1. 兒童發展檢核表的測量，並發回兒童篩檢回條，請家長一起關心孩子的發展狀況。
2. 本周五已施打流感疫苗，有接受施打的孩子們請家長隨時注意孩子的身體狀況。  
未施打的孩子若有意願家長可自行帶至衛生所施打。
3. 幼兒身高體重的測量。我的身高是\_\_\_\_\_ 我的體重是\_\_\_\_\_。

▲10/8~10 國慶連假三天

♥幼兒園感謝您的配合♥

☺ 家長的話 ☺

家長簽名：\_\_\_\_\_