

屏東縣滿州鄉滿州國小附設幼兒園 110 學年度上學期 週報

主題名稱：一起玩藝術

週次：十

日期：110/11/01~110/11/07

教學內容

這一週，我們利用了艾瑞·卡爾（Eric Carle）的繪本《好餓的毛毛蟲》引起孩子們的動機，並進行了一連串水彩創作活動。

水彩的玩法有很多，透過不同的工具和創作技法，再搭配不一樣的媒材，就會有截然不同的作品產生喔！



好餓的毛毛蟲(水彩+彩色筆)



運用有不同造型且能滾動的海綿刷先在圖畫紙上製作出漂亮的背景後，再用圓形的海綿筆以蓋印的方式創造出毛毛蟲，最後，用彩色筆為毛毛蟲畫上各種的造型及美味的食物。

在過程中，有孩子們發現，如果紙張上的水彩還很濕，彩色筆畫上去會糊糊的，而且很容易破掉，所以一定要等水彩完全乾掉，才能用彩色筆加工喔！



用海綿刷滾滾滾後，拿海綿筆蓋印章，蓋完後別忘記把毛毛蟲和食物畫出來喔~



獨一無二的毛毛蟲創作！完成囉~~



延伸創作-好餓的...(水彩+蠟筆)

延續前日日的活動，讓孩子們發揮想像力，將故事中的主角及食物進行改編，於是，各式各樣的角色就誕生囉！有「好餓的青蛙」「好餓的老鷹」「好餓的蝴蝶」「好餓的幽靈」「好餓的公主」……



這一次，我們先利用蠟筆在圖畫紙上創作，畫好後，再用畫筆刷上各色的水彩當成背景。



在刷水彩前，孩子很擔心的問：「老師，這樣我們的圖案會糊在一起！怎麼辦？」別擔心~大家放膽塗上水彩吧！蠟筆有「防水」的特性，所以水彩不會影響到它的喔！

一開始刷水彩孩子們都還是小心翼翼的，深怕一不小心毀掉自己的蠟筆創作。不過，發現水彩真的會神奇地「繞過」蠟筆以後，大家就開始用力揮筆，將作品刷上最繽紛的色彩囉！



畫上蠟筆以後，用水彩筆刷上彩虹顏色的水彩，我們的作品變得好好漂亮喔~



哇~~~你看!!好神奇喔!!蠟筆不會被水彩「吃掉」耶!!我們又學到一招了!



上次我們使用水彩+彩色筆，這次使用水彩+蠟筆
用了不一樣的工具，作品呈現出來的樣子真的
不一樣耶!每個作品都好漂亮，我們都好喜歡♥

珈伶老師說故事-拼拼湊湊的變色龍

上次聽完艾瑞·卡爾的《好餓的毛毛蟲》後，孩子們問：「老師~有其他艾瑞·卡爾的故事嗎？」當然有！這一週，珈伶老師就帶來好



聽又有趣的故事-《拼拼湊湊的變色龍》。

艾瑞·卡爾 (Eric Carle) 的繪本，繽紛的色彩和充滿童趣的內容深深吸引了孩子們的目光。藉由這個機會，我們也介紹了艾瑞·卡爾繪本的創作方式。



原來，艾瑞卡爾爺爺是先將顏料塗在紙上再利用「拼貼」的方式完成繪本的，而不是直接用顏料「畫」上去的！真的好特別呢！

「那我們也可以做變色龍嗎？」可以呀！不只是變色龍，我們什麼都可以做！一起來玩拼貼畫吧！



拼貼創作(前置步驟-創造出繽紛的拼貼紙)

結合之前使用過的素材(水彩、蠟筆、粉彩條)，分組將空白的圖畫紙塗滿漂亮的顏色。之後，我們會將這些有繽紛色彩的紙張，畫上不同的圖案，再將紙上的圖案剪下來，做出拼貼畫的創作。

粉彩條組



粉蠟筆組



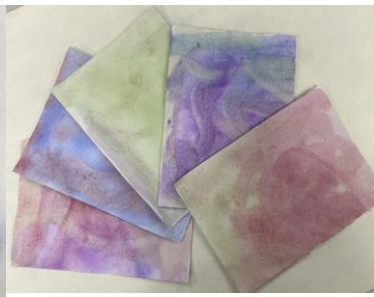
水彩組



油蠟筆組



塗滿顏色的同時，我們的手也變得五顏六色啦!!!



填滿顏色本身就是藝術品了吧!
實在是太美了~
好期待拿來拼貼呦!!!

☺親子園地☺

🌸本週發回盥洗用具及寢具，請**確實清洗**後隔週一帶回學校。
(疫情期間，盥洗用具及寢具請每週清洗！)

🌸本週發回：11月點心菜單。

🌸11/11牙醫來園替孩子們看牙齒，請家長為孩子們準備**健保 IC 卡**喔！

🌸因主題課程後續會進行創作，請家長為孩子準備一至兩件「**成人的舊衣**」
(已經要淘汰不要穿的)帶來學校，讓孩子在創作時可以套在身上，以防水彩、蠟筆等顏料沾染孩子的衣物。

🌸徵求「**舊報紙**」!!若家中有不要的報紙，可提供給幼兒園於課程時使用!

🌸請家長於下週一先不要讓孩子穿班服，以免週二校外教學時衣服沒有乾無法穿著。

★**重要提醒**：

11/9是孩子們期待已久的幼兒園校外教學日，這次要到高雄科工館喔!

以下事項請注意：

(1) 當天請務必穿著「**果綠色**」班服。

(2) 請於**7:30前到校**(遊覽車7:30準時出發，逾時不候喔!)

(3) 下午正常時間16:00放學。

(4) 若有**身體不適**，當天請務必**在家中休息**，並打電話告知幼兒園老師。

☺感謝家長的配合☺

♥家長的話♥

家長簽名：